

5.6. FORMAÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAL - ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A finalidade das atividades acadêmico-científico-culturais é permitir a participação do discente na resolução de problemas relacionados à matemática, contribuindo assim para a aquisição de competências e habilidades, como também refletir adequadamente todo o processo de aprendizagem do aluno, contabilizando a carga horária correspondente no histórico escolar do discente de todas as atividades que tenha realizado e que se enquadre como tal.

A integralização curricular deste curso prevê 200 horas de atividades de caráter acadêmico-científico-culturais, que se constituirão através de diversas dinâmicas, dentre as quais destacamos:

ATIVIDADES ACADEMICO-CIENTIFICO-CULTURAIS	C H
Cursos, Mini-Cursos, Oficinas (Ministrante)	ChTotal +10 h
Cursos, Mini-Cursos, Oficinas (Inscrito)	Ch. Total
Mesas Redonda, Paineis, Posters, Palestra, Comunicação Oral (Expositor)	C ToTal +10 h
Premiação em Trabalhos Acadêmicos	40 h
Membro de Comissão relacionada à UFPA	20 h/comissão
Monitoria	30 h/semestre
Iniciação Científica	50 h/ano
Participação em atividades didático-científicas	10 h
Jornada de TCC - Participação em Defesa de Trabalhos Científicos	04 h
Congresso, Simpósio, Encontro, Jornada, Seminário (Comissão Organizadora)	30 h
Congresso, Simpósio. Encontro, Jornada, Seminário (Participação/Ouvinte)	10 h
Monitoria sem Bolsa e Membro Voluntário de Proj de Pesq, Ens ou Extensão	50h/ano
Monitoria com Bolsa	30h/ano
Estágio não obrigatório com contrato formalizado	40hporsemestre
Projeto de Extensão com Bolsa	50h/ano
Projeto de Pesquisa com Bolsa	50h/ano
Projeto de Ensino com Bolsa	50h/ano
Visitas institucionalizadas acompanhadas de Professor	10 h

Excursões institucionalizadas acompanhadas do Professor	20 h
Mostra de Recursos Áudio –Visuais	04 h
Participação em Lançamento de Livros e Periódicos	04 h
Participação em Campanhas Educativas	10 h

A carga horária de cada atividade complementar será aquela constante nos respectivos certificados de comprovação, até o limite de sessenta horas cada. Somente serão aceitos os certificados com carga horária e descrição das atividades desenvolvidas que, independentemente de sua natureza, tratem de temas relacionados à área de Matemática ou Educação.

Explorando a vertente acadêmica dessas atividades, a Faculdade de Matemática propõe ainda, a realização de cursos de Tópicos de Matemática com os objetivos de:

- Promover o intercâmbio entre alunos e professores de graduação e de pós-graduação na área de Matemática e Estatística, tendo em vista o fomento à produção de novos conhecimentos, de modo a possibilitar ao graduando um convívio com o ambiente de pesquisa, na busca da melhoria da qualidade do curso de Licenciatura em Matemática;
- Contribuir na formação dos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática através da oferta de cursos de Tópicos e que somente são estudados em um curso de Bacharelado em Matemática;
- Criar uma demanda qualificada para os cursos de Pós-graduação em Matemática proporcionando que os discentes cheguem mais rapidamente aos cursos de mestrado e Doutorado;
- Contribuir com a geração de novos conhecimentos em Matemática e com a formação de pessoal qualificado para a docência no magistério superior.

Tais cursos, com carga horária de 68h, são os seguintes

- a) Tópicos de Análise Real I;

- b) Tópicos de Análise Real II;
- c) Tópicos de Álgebra Linear;
- d) Tópicos de Equações Diferenciais Ordinárias;
- e) Tópicos de Álgebra Moderna;
- f) Tópicos de Análise Numérica;
- g) Tópicos de Topologia dos Espaços Métricos;
- h) Tópicos de Geometria Diferencial;
- i) Tópicos de Matemática Financeira.

A clientela para esses cursos será previamente selecionada tomando por base o CRG dos pretendentes.

O professor ministrante será do próprio corpo docente da UFPA e a carga horária fará parte do seu Plano Individual de Trabalho.

O discente que tiver cumprido a carga horária mínima de 200 horas solicitará à Secretaria da Faculdade o comprovante de ter completado a carga horária das atividades acadêmico-científico-culturais, para fins de sua integralização curricular.