



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DISCIPLINA: GEOMETRIA ANALÍTICA

CÓDIGO ANTIGO: EN-01168 CH: 60 CR: 04

Geometria Analítica

Ementa: Sistemas lineares. Vetores, operações. Bases e sistemas de coordenadas. Distância, norma e ângulo. Produtos escalar e vetorial. Retas no plano e no espaço. Planos. Posições relativas, interseções, distâncias e ângulos. Círculo e esfera. Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Seções cônicas, classificação. Introdução às quádricas

Objetivos: Estudo básico do cálculo vetorial clássico e da geometria analítica em dimensão 2 e 3.

Pré-requisitos: disciplina inicial

Bibliografia:

- [1] Boulous, P. e Camargo, I. *Geometria Analítica: um tratamento vetorial*. Editora McGraw-Hill, São Paulo, 1987.
- [2] Caroli, A.J., Callioli, C. e Feitosa, M. *Matrizes, vetores e geometria analítica: teoria e exercicios*. Editora L.P.M., São Paulo, 1965.
- [3] Oliva, W.M., *Vetores e Geometria*. Editora Edgard Blücher-EDUSP, 1971.

História Geral da Educação

Ementa: Educação Antiga e Medieval. Educação Moderna. Educação no século XIX. Educação no século XX. Educação – Confessional, Neutra e Pluralista.

Objetivos: Saber procurar, recolher e analisar criticamente informação sobre a educação o mais próximo possível das fontes e confrontá-la com análises críticas posteriormente elaboradas. Utilizar adequada e eficazmente as tecnologias da informação e comunicação como instrumento de formação. Contextualizar os dados de educação na sua época e lugar. Conhecer, na perspectiva histórica e comparada, os referenciais fundamentais da educação. Dominar criticamente conceitos, princípios, fatos e modos de pensar e de conhecer relativos à educação. Caracterizar diferentes teorias e modelos na evolução do pensamento pedagógico. Interpretar a evolução dos sistemas educativos. Acompanhar a evolução da educação.

Pré-requisitos: sem pré-requisitos.

Bibliografia:

- [1] MEIRELES-COELHO, Carlos (2000). *Educação antiga e medieval: cronologia e documentos*. Aveiro: Universidade de Aveiro. (Contém bibliografia específica.)
- [2] PLATÃO. *A República*. Lisboa: F. C. Gulbenkian, 1980.
- [3] ARISTÓTELES. *A Política*. Lisboa: Ed. Presença, 1965.
- [4] MEIRELES-COELHO, Carlos (2000). *Educação moderna: cronologia e documentos*. Aveiro: Universidade de Aveiro. (Contém bibliografia específica.)
- [5] COMÊNIO, João Amós (1627-1632). *Didáctica Magna: tratado da arte universal de ensinar tudo a todos*. Intr., trad. e notas de J. Ferreira Gomes. Lisboa: F.C. Gulbenkian, 1966, 1976, 1985.
- [6] ROUSSEAU, Jean Jacques (1762). *Émile ou De l'éducation / Emílio*. Mem Martins: Europa-América, 1990.
- [7] MEIRELES-COELHO, Carlos (2000). *Educação no século XIX: cronologia e documentos*. Aveiro: Universidade de Aveiro. (Contém bibliografia específica.)
- [8] HERBART, J. F. (1806). *Allgemeine Padagogik / Pedagogia geral / Pedagogia general*. Barcelona: Humanitas, 1983.
- [9] SPENCER, Herbert (1861). *A educação intelectual, moral e física*. Porto: Lello & Irmão, 1927.
- [10] HERCULANO, Alexandre (1841). "Instrução pública". *O Constitucional*, de setembro a novembro. [Opúsculos III. Org., int. e notas de J. Custódio e J.M. Garcia. Ed. Presença, 1984].
- [11] COELHO, J. AUGUSTO (1891/93). *Princípios de pedagogia*. S. Paulo: Teixeira & Irmão Ed., 1891 (Tomo I), 1893 (Tomos II, III, IV).
- [12] DEWEY, J. (1916). *Democracia e educação: uma introdução à filosofia da educação*. S.Paulo:
- [13] FREIRE, Paulo. *Uma educação para a liberdade*. Porto: Escorpião, 1972.
- [14] ROCHA, Filipe (1996). *Educar em valores*. Aveiro: Estante.