



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS  
FACULDADE DE MATEMÁTICA

Nº15	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	CH: 68	COD: ED01076
CONHECIMENTO PRÉVIO: ISENTO			
EMENTA: A Psicologia como Ciência: conceituação, objeto de estudo e visão histórica. Os processos de aprendizagem e desenvolvimento humanos sob o enfoque psicológico nos contextos culturais. Principais teorias e implicações no processo educacional. O espaço escolar e a construção do conhecimento.			
CONTEÚDO: Com base na ementa, a critério do Instituto de Educação			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
[1] BARROS, C.S. G. <b>Pontos de psicologia do desenvolvimento</b> . São Paulo: Ática, 1991.			
[2] BOCK, Ana Maria. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 1995.			
[3] COLL, C. et al. <b>O construtivismo na sala de aula</b> . São Paulo: Ática, 1999.			
[4] VYGOTSKY, L. S. <b>A formação social da mente</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1984.			
[5] _____ (1987). <b>Pensamento e linguagem</b> . São Paulo: Martins Fontes.			
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES			
[1] COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. <b>Desenvolvimento psicológico e educação</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. V. 2.			
[2] BRASIL. MEC. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais</b> . Primeiro e Segundo ciclo do Ensino Fundamental. Ciências			
[3] OLIVEIRA, M. K. de. <b>Vigotski</b> : aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico. São Paulo: Ed. Scipione Ltda., 1993.			
[4] SACRISTÁN, G.; GÓMEZ, A. I. P. <b>Comprender e transformar o Ensino</b> . Rio Grande do Sul: Artmed.			
[5] WOOLFOLK, A. <b>Psicologia da educação</b> . Artmed.			