



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
FACULDADE DE MATEMÁTICA

Nº9	Introdução à Educação	CH: 68	COD: ED01074
CONHECIMENTO PRÉVIO: Isento			
EMENTA: Caráter histórico-antropológico da educação. Conceito de educação. A educação como direito na perspectiva filosófica-política. O papel do educador na construção da cidadania. A Matemática no Ensino Fundamental e Médio. A Matemática e a construção da cidadania.			
CONTEÚDO:			
1. O homem, Cultura e Educação			
1.1 O homem: um ser de relações			
1.2 O homem: produtor e produto de cultura			
1.3 O que é educação?			
1.4 Cultura, poder, saber e educação.			
2. Educação, Ciência e Ética			
2.1 Conhecimento como Regulação e conhecimento como Emancipação			
2.2 Educação e Ética			
3. Educação e Sociedade			
3.1 Cidadania: um projeto histórico			
3.2 Educação como Mediação da Cidadania			
4. Resignificação da Ação Educativa			
4.1 Ação Educativa e Interdisciplinar			
4.2 Apontamentos sobre o Cotidiano Escolar e Educação Plural			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
[1] ARANHA, Carlos Rodrigues. O que é educação . 15. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.			
[2] ARANHA, Maria Lúcia Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofia da educação . São Paulo: Moderna, 1992.			
[3] BRANDÃO, Margarida Luzia Ribeiro et al. Mulher e relação de gênero . São Paulo: Loyola, 1994.			
[4] DINIZ, Ana. Correndo atrás da vida . Belém: CESUP, 1994.			
[5] MEC/ SEF/ DPEF. Diretrizes para a Política Nacional de Educação Escolar Indígena . Cadernos Educação Básica. Brasília, 1994. v. 2			
[6] FARIA, Hamilton et al. Educação popular em debate . Petrópolis: Vozes, 1988.			
[7] FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio. Sobre educação (diálogos) . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. Vol. II.			
[8] GADOTTI, Moacir. Educação e poder . 6. Ed. São Paulo: Cortez, 1985.			
[9] GADOTTI, Moacir. Escola cidadã . São Paulo: Cortez, 1982.			
[10] GADOTTI, Moacir. Organização do trabalho na escola . São Paulo: Ática, 1993.			
[11] LARAIA, Roque de Barro. Cultura: um conceito antropológico . 7. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.			
[12] LOWY, Michel. Ideologia e ciências sociais . São Paulo: Cortez, 1985.			
[13] MELIA, Bartolomeu. Educação indígena e alfabetização . São Paulo: Loyola.			
[14] NIDELCOFF, Maria Tereza. As belas mentiras . São Paulo: Moraes, 1981.			
[15] SEVERINO, Antônio Joaquim. A escola e a construção da cidadania. IN: ZALUAR, Alba Maria et al. Sociedade civil e educação . São Paulo: Papyrus, 1993.			
[16] SEVERINO, Antônio Joaquim. Educação pedagógica e universitária , 1986.			
[17] SIMÃO, Jatene et al. A meia vida da criança na amazônia . Belém-Pa: UNAMU/UFPA, 1994.			
[18] WHITACKER, Dulce. Mulher e homem, o mito da desigualdade . São Paulo: Moderna, 1988.			

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- [1] BRANDAO, Carlos Rodrigues. **O que e educação.** São Paulo: brasiliense, 1981.
- [2] FREIRE, Paulo. **Educação e mudança.** Rio de Janeiro: paz e terra, 1981.
- [3] NIDELCOF, Maria Tereza. **Uma escola para o povo.** São Paulo: brasiliense, 1980.
- [4] PINTO, Álvaro Vieira. **Sete lições de educação de adultos.** São Paulo: Cortez, 1987.
- [5] SAVIANI, Dermeval. **Escolar e democracia.** São Paulo: Cortez. 1983.