



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
FACULDADE DE MATEMÁTICA

Nº25	Linguagem Brasileira de Sinais	CH: 34	COD: MTE1038
CONHECIMENTO PRÉVIO: Isento			
EMENTA: Compreensão histórica, filosófica e legal sobre a educação sobre a educação da pessoa surda. A importância da Libras para a comunidade surda e ouvinte. Aspectos gramaticais da Libras. Universais linguísticos. O aprendizado da língua de sinais brasileira. Conversação em Libras. Pesquisa e produção de recursos materiais.			
CONTEÚDO:			
1. Fundamentação teórica da LIBRAS			
1.1 Conceito sobre surdez na visão clínica e sócio-antropológica;			
1.2 O surdo no contexto histórico das diversas sociedades;			
1.3 O processo de aceitação da língua de sinais como língua natural da comunidade surda;			
1.4 Aspectos filosóficos e legais as educação do surdo.			
2. Língua Brasileira de Sinais I			
2.1 Histórico;			
2.1 Os universais linguísticos das línguas de sinais;			
2.3 Introdução à gramática da LIBRAS;			
2.4 Classificadores;			
2.5 Sistema de transcrição.			
3. Língua de Sinais Brasileira II			
3.1 Módulo de LIBRAS;			
3.2 Conversação.			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
[1] BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial. Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS . 1998. v. 111 (série Atualidades pedagógicas.n.4).			
[2] BRITO. L. F. Por uma gramática da língua de sinais - tempo brasileiro . Rio de Janeiro, 1995.			
[3] CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira . São Paulo: Edusp, 2001. v. 1 e 2.			
[4] COUTINHO, D.; Libras e língua portuguesa: semelhanças e diferenças . Arpoador /João Pessoa, 2000.			
[5] DAMÁZIO, Mirlene F.M. (Org.). Língua de sinais brasileira no contexto do ensino superior: termos técnicos científicos . Uberlândia/MG: Editora Gráfica Hebrom. 2005.			
[5] FELIPE, T.; Libras em contexto - curso básico . Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2007.			
[6] FERNANDES, E. Problemas linguísticos e cognitivos do surdo . Rio de Janeiro: Agir, 1990.			
[7] PIMENTA. N.; QUADROS, R. M. de. Curso de libras . Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.			
[8] QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos . Porto Alegre, Artmed, 2004.			

[9] ----- **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre, ArtMed, 1997. v. 1.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

[1] CICCONE, M. **Comunicação total.** Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1990.

[2] GOLDFELD, M. **A criança surda:** linguagem e cognição numa perspectiva sóciointeracionista. São Paulo: Plexus, 1997.

[3] SÁ, N. L. **Educação de surdos:** a caminho do bilinguismo. Niterói: EDUFF, 1999.

[4] SACKS, O. **Vendo vozes:** uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1989.

[5] SKLIAR, C. (Org). **Educação e exclusão:** abordagens sócio-antropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação. 1997.

[6]----- **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre, 1998.