



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS  
FACULDADE DE MATEMÁTICA

Nº 44	Estágio Supervisionado II	CH: 102	COD: MTE1036
CONHECIMENTO PRÉVIO: Estágio I.			
EMENTA: Aprendizagem matemática para pessoas com necessidades especiais. Inclusão de pessoas com necessidades especiais na rede regular de ensino. Visita às instituições que trabalham as necessidades especiais.			
CONTEÚDO: Aprendizagem matemática para pessoas com necessidades especiais. Discussões teóricas de metodologias do ensino da matemática para pessoas com necessidades especiais. Conhecimento de ações voltadas para a educação/socialização de pessoas com necessidades especiais. Vivências nas Instituições de Ensino Especializado. Caracterização do aluno com necessidades especiais. Caracterização da docência para pessoas com necessidades especiais. Vivência na rede regular de ensino que contemplem a inclusão.			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
[1] BRASIL. <b>Declaração de Salamanca</b> . Disponível em: < portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf acessado em 9 maio de 2011 >.			
[2] FERREIRA, J. R.; GLAT, R. Reformas educacionais pós-LDB: a inclusão do aluno com necessidades especiais no contexto da municipalização. In: <b>Souza, D. B.; FARIA, L. C. M.</b>			
[3] MITTLER, P. <b>Educação inclusiva: contextos sociais</b> . Porto Alegre: Artmed Editora, 2003.			
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES			
[1] FERNANDES, E. <b>Educação para todos - saúde para todos: a urgência da adoção de um paradigma multidisciplinar nas políticas públicas de atenção a pessoas portadoras de deficiências</b> . Revista Benjamin Constant. Rio de Janeiro: MEC, 1999. N. 14, ano 5.3-10.			
[2] _____ <b>Ensino fundamental: currículo e inclusão</b> . Surdez e Universo Educacional.			
[3] Instituto Nacional de Educação de Surdos, 2005 (no prelo). <b>Anais do IV Congresso Internacional e X Seminário Nacional</b> .			
[4] GLAT, R. <b>A integração social do portador de deficiência: uma reflexão</b> . Rio de Janeiro: Editora Sette Letras, 1998.			
[5] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. <b>Plano Nacional de Educação</b> . Disponível em: < www.pedagogiaenfoco pro.br/10172_01.htm >. Acesso em maio/2011.			
[6] _____ <b>Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica</b> . Disponível em: < <a href="http://www.mec.gov.br/seesp/pdf/res2_b.pdf">www.mec.gov.br/seesp/pdf/res2_b.pdf</a> >. Acesso em maio/2011.			
[7] _____; NOGUEIRA, M. L. de L. Políticas educacionais e a formação de professores para a educação inclusiva no Brasil. <b>Revista Integração</b> . Brasília.vol. 24, ano 14.			