



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
FACULDADE DE MATEMÁTICA

Nº22	Fundamentos da Educação Inclusiva	CH: 34	COD: MTE1034
CONHECIMENTO PRÉVIO: ISENTO			
EMENTA: Histórico da Educação Especial e sua relação com a Educação Inclusiva; Desenvolvimento histórico e filosófico da necessidade da inclusão social; Aspectos sociológicos da educação inclusiva; Ética e cidadania; Legislação e inclusão social; A escola e a educação inclusiva.			
CONTEÚDO:			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
[1] BRASIL. Declaração de Salamanca . Disponível em: < portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf acessado em 9 maio de 2011>.			
[2] FERREIRA, J. R.; GLAT, R. Reformas educacionais pós-LDB: a inclusão do aluno com necessidades especiais no contexto da municipalização. In: Souza, D. B.; FARIA, L. C. M.			
[3] MITTLER, P. Educação inclusiva : contextos sociais. Porto Alegre: Artmed Editora, 2003.			
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES			
[1] FERNANDES, E. Educação para todos - saúde para todos : a urgência da adoção de um paradigma multidisciplinar nas políticas públicas de atenção a pessoas portadoras de deficiências. Revista Benjamin Constant. Rio de Janeiro: MEC, 1999. N. 14, ano 5.3-10.			
[2] _____ Ensino fundamental : currículo e inclusão. Surdez e Universo Educacional.			
[3] Instituto Nacional de Educação de Surdos, 2005 (no prelo). Anais do IV Congresso Internacional e X Seminário Nacional.			
[4] GLAT, R. A integração social do portador de deficiência : uma reflexão. Rio de Janeiro: Editora Sette Letras, 1998.			
[5] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Plano Nacional de Educação . Disponível em: < www.pedagogiaenfoco pro.br/10172_01.htm >. Acesso em maio/2011.			
[6] _____ Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica . Disponível em: < www.mec.gov.br/seesp/pdf/res2_b.pdf >. Acesso em maio/2011.			
[7] _____; NOGUEIRA, M. L. de L. Políticas educacionais e a formação de professores para a educação inclusiva no Brasil. Revista Integração . Brasília.vol. 24, ano 14.			