



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS  
FACULDADE DE MATEMÁTICA

Nº43	Estágio Supervisionado I	CH: 102	COD: MTE1031
CONHECIMENTO PRÉVIO: Metodologia do Ensino da Matemática. Psicologia do Desenvolvimento da Aprendizagem. Didática da Matemática. .			
EMENTA: Aprendizagem Matemática em Laboratórios Pedagógicos. Estrutura e Funcionamento da Escola. Aprendizagem Matemática nas Séries Iniciais.			
CONTEÚDO: 1. Aprendizagem em matemática em laboratórios. Caracterização das atividades desenvolvidas em laboratório pedagógico, multimeios, de matemática e informática aplicada à educação matemática.  2. Discussão teórica sobre a estrutura e funcionamento da escola. Reconhecimento da Estrutura e funcionamento da escola in loco: Familiarização com o Projeto Pedagógico da escola.  3. Aprendizagem Matemática nas series iniciais. Vivências nas séries iniciais e relatos de experiência.			
REFERÊNCIAS BÁSICAS [1] CHASSOT, A. <b>Alfabetização científica</b> : questões e desafios para a educação. Ijuí: Ed. Unijuí, 2001. [2] _____ e OLIVEIRA, R. <b>Ciência, ética e cultura na educação</b> . São Leopoldo: Unisinos, 1998. [3] PERRENOU, P. <b>Novas competências de ensinar</b> . Porto Alegre: ArtMed, 2000.			
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES [1] BRASIL. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. Matemática. [2] Bibliografia indicada pelo Orientador de estágio [3] Bibliografia indicada pelo receptor do Estagiário [4] VASCONCELOS, C. <b>Construção do conhecimento em sala de aula</b> . São Paulo: libertad, 1995. [5] _____, Planejamento. São Paulo: Libertad, 1995.			