



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
FACULDADE DE MATEMÁTICA

Nº19	Metodologia do Ensino de Matemática	CH: 68	COD: MTE1028
CONHECIMENTO PRÉVIO: Didática da Matemática. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem.			
EMENTA: Importância e objetivos do ensino de Matemática na Educação Básica. Análise dos fenômenos que envolvem as relações entre ensino e aprendizagem da matemática escolar. Análise e organização de programas de ensino de Matemática. Análise e utilização de livros didáticos e paradidáticos. Elaboração de planos de ensino e de instrumentos de avaliação em Matemática.			
CONTEÚDO:			
1 O papel do professor de Matemática frente aos desafios do século XXI			
1.1 A prática pedagógica do professor reflexivo.			
1.2 Características atuais do ensino da Matemática.			
2 Estudo e organização de programas de ensino.			
2.1 Estudo da proposta curricular para a Educação Básica.			
2.2 Análise e utilização de livros didáticos e paradidáticos.			
3 Planejamento do processo de ensino e aprendizagem em Matemática			
3.1 Seleção e organização de conteúdos.			
3.2 Construção e utilização de recursos didáticos.			
3.3 Elaboração de projetos de ensino.			
3.4 Os instrumentos de avaliação em Matemática.			
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
[1] CARVALHO, Dione Lucchesi. Metodologia do ensino da matemática . 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.			
[2] FIORENTINI, Dario. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. In: Zetetiké , 3(4): 1-37, 1994.			
[3] SCHUBRING, G. Análise histórica de livros de matemática : notas de aula. Campinas: Autores Associados, 2003.			
[4] VALENTE, V. R. Uma história da matemática escolar no Brasil (1730-1930) . São Paulo: Annablume: FAPESP, 1999.			
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES			
[1] BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática .. Brasília: MEC/ SEF, 1997. v.3			
[2] CARRAHER, T. N. et al. Na vida dez, na escola zero . São Paulo: Cortez, 1988.			
[3] GIARDINETTO, J. R. B. Matemática escolar e matemática da vida cotidiana . Campinas: Autores Associados, 1999. (Coleção Plêmicas do Nosso Tempo). n.º 65.			
[4] LIMA, Elon Lages et al. A matemática no ensino médio . Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2001. V. 1,2 e 3.			
[5] MIZUKAMI, M. G. N. Ensino : as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.			
[6] BEM. Educação Matemática em Revista . Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Periodicidade semestral. Disponível em: http://www.sbem.com.br/index.php .			