



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS  
FACULDADE DE MATEMÁTICA

Nº10	Educação Matemática	CH: 68	COD: MTE1015
CONHECIMENTO PRÉVIO: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem.			
EMENTA: Introdução à história da Educação Matemática. As correntes do ensino da Matemática. Tendências atuais do ensino e da aprendizagem da Matemática.			
CONTEÚDO: 1. Introdução à História da Educação Matemática 1.1 A História da Educação Matemática no Brasil  2. Principais Tendências Pedagógicas para o Ensino da Matemática 2.1 Tendências formalista-clássica, empírico-ativista, formalista-moderna, tecnicista, construtivista e socioetnoculturalista.  3. Tendências em Educação Matemática 3.1 Resolução de problemas. 3.2 Modelagem Matemática. 3.3 Jogos de Aprendizagem. 3.4 História da Matemática. 3.5 Etnomatemática. 3.6 Tecnologias da Informação e Comunicação.			
REFERÊNCIAS BÁSICAS [1] AZEVEDO, Maria Veronica de. <b>Matemática através de jogos</b> : uma proposta metodológica. São Paulo: Atual, 1994. [2] BAUMGART, John K. <b>Série tópicos de história da matemática</b> . São Paulo: Atual, 1992. [3] BICUDO, M. A. V.; GARNICA, A. V. M. <b>Filosofia da educação matemática</b> . Belo Horizonte: Autêntica Editores, 2001. (Coleção Tendências em Educação Matemática). [4] BICUDO, Maria Aparecida. <b>Educação matemática</b> . São Paulo: Centauro, 2005. [5] BIEMBENGUT, Maria Sallet. <b>Modelagem matemática no ensino</b> . São Paulo: Contexto, 2003. [6] BORBA, Marcelo. <b>Educação matemática e novas tecnologias</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2002. [7] D'AMBROSIO, Ubiratan. <b>Educação matemática</b> : da teoria à prática. São Paulo: Papyrus, 1996. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática). [8] MIORIM, Maria Ângela. <b>Introdução à história da educação matemática</b> . São Paulo: Atual, 1998.			
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES [1] BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. <b>Educação matemática</b> : pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004. [3] D'AMBROSIO, Ubiratan. <b>Da realidade à ação- reflexões sobre educação e matemática</b> . Campinas: Ed. da Universidade Estadual de Campinas, 1986. [4] _____. <b>Etnomatemática – arte ou técnica de explicar e conhecer</b> . São Paulo: Ática, 1990. [5] _____. <b>Etnomatemática – elo entre as tradições e a modernidade</b> . 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.			

[6] DANTE, Luis R. **Didática da resolução de problemas da matemática**. São Paulo: Ática, 1995.

[7] FOSSA, John. **Ensaio sobre a educação matemática**. Belém: EDUEPA, 2001.

[8] KILPATRICK, J. Fincando estacas: uma tentativa de demarcar a educação matemática como campo profissional e científico. In: **Zetetiké**. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, CEMPEM, 1996. v. 4, n. 5, PP. 99-120.

[9] MACHADO, Sílvia Dias Alcântara. **Educação matemática: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 2002.

[10] SOCIEDADE BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. **Série textos de história da Matemática**. Natal-RN: SBHMat, 2001.