



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DISCIPLINA: **Metodologia do Ensino de Matemática**

CÓDIGO ATUAL: **ED03159**

C. H.: 60h

CRÉDITOS: 04

Ementa: Técnicas de resolução de problemas. Modelagem matemática. Jogos matemáticos. Elaboração e apresentação de projetos com ênfase na prática docente.

Objetivos: Construção de uma prática de ensino-aprendizagem matemática que combine resolução de problemas, jogos e projetos.

Pré-requisitos: Introdução à Educação e Psicologia da Aprendizagem

Bibliografia:

- [1] *A educação Matemática*. Revista da Sociedade Brasileira de educação Matemática-SBEM.
- [2] Bassanezi, R.C., *Ensino-aprendizagem com modelagem matemática*. Editora Contexto, 2002.
- [3] Biembengut, M.S., *Modelagem matemática e implicações no ensino/aprendizagem de matemática*. Blumenau : Editora da FURB,1999.
- [4] Machado, N.J. *Matemática e realidade: análise dos pressupostos que fundamentam o ensino da Matemática*. São Paulo. Editora Cortez. 1991.

Ementa: Caráter histórico-antropológico da educação. Conceito de educação. A educação como direito na perspectiva filosófica-política. O papel do educador na construção da cidadania. A Matemática no Ensino Fundamental e Médio. A Matemática e a construção da cidadania.

Objetivos: Estudo do caráter histórico-antropológico da educação.

Pré-requisitos: Disciplina inicial

Bibliografia:

- [1] Brandão, C. R., *O que é educação*. Brasiliense, 1985.
- [2] Carvalho, I. M.M., *Direitos legais e direitos efetivos: crianças, adolescentes e cidadania no Brasil*. RSBC. Nº29.
- [3] Fazenda, I., *A Academia vai a escola*. Campinas, Editora Papyrus, 1995.
- [4] Freire, P. *Pedagogia da autonomia: saberes indispensáveis à prática docente*. São Paulo: Cortez, 1996.